

الغش كصورة للانحراف الرياضي

فرين/ زموش رشيدة أستاذة محاضرة - بـ-المدرسة العليا في علوم الرياضة و تكنولوجياتها
مختبر تكنولوجيا التدريب الرياضي

الملخص :

تهدف الدراسة الى التعريف بظاهرة الغش في الرياضة كشكل من أشكال الانحراف الاجتماعي، والذي من جميع الرياضات وعلى جميع المستويات مما أسبى يشكل خللا على أحد أهم مبادئ الممارسة الرياضية وهي المنافسة الشريفة، حتى أصبح المجتمع يشكك في نتائج المباريات والمدرب واللاعب وحتى الفيدراليات والوزارات بمساهمة في توجيه النتائج وفقا لمصالح مشتركة، غالبا ما لا تتوافق مع ما يرجوه المنصرون، فيسود الشغب في الملاعب، وظاهرة الانحراف الرياضي، إن لم تتصدى لها و تعالجها من الجذور، ستنعدى أثارها لخارج حدود الملعب وحدود الوطن كما حصل بين الجزائر و مصر، فترتشر ليس على الرياضة فقط وإنما على السياسة والاقتصاد، لذا فقد حان الوقت لمعالجة العلمية لظاهرة كل في مجال تخصصه للحد من انتشارها.

الكلمات المفتاح: الانحراف، الرياضة، الغش.

مقدمة :

إن الرياضة كظاهرة اجتماعية تتعرض كما يتعرض له المجتمع ومختلف مؤسساته الاجتماعية من انحراف عن المعايير الاجتماعية وهذا ما يطلق عليه في علم الاجتماع بالانحراف الاجتماعي وهو كل سلوك يخالف المعايير الاجتماعية وفي حالة نكراره بإصرار يتطلب تدخل أجهزة الضبط الاجتماعي (الدورري، 1991). وفي مجال الرياضة فإن الانحراف يتجسد بأنمط سلوكية يقوم بها الرياضي والمؤسسة الرياضية إما كل على حد أو بالتواء بين الرياضي والمؤسسة الرياضية (مدرب، فيدرالية، وزارة ...) ومن أهم السلوكات المنحرفة نجد الغش، الدعوان، التزوير، تناول المنشطات، الرشوة، التواطؤ. كل هذا لأجل تحقيق الفوز بأي ثمن (نحن لا ننكر أن الفوز هو هدف محوري لليابضة ولكن عندما يصبح هو الهدف الأساسي وتيمesh بقية الأهداف الأخرى جانبها هنا يمكن خطر السقوط في اللامعيارية، ويقول قيم الغش والخداع وكسر القواعد والتحايل على القوانين) (خمر الدين علي عويس، عصام الهلالي، 1997)

فالمؤسسة الرياضية تحاول الفوز بأي ثمن وهذا من خلال ارتفاع مستوى دافعية الانجاز لديها وكذا ارتفاع دافعية الخوف من الفشل وما يتربّط عليه من آثار، فالانحراف الاجتماعي ولاسيما الانحراف في الرياضة

الغش كصورة للإتحاف الرياضي

نتائج أوضاع ومثيرات بيئية متعددة، حيث يرى مورتون أنَّ النظام الاجتماعي الذي توجد فيه درجة عالية من المنافسة بين الأفراد يقود حتماً إلى ظهور حالات مختلفة من السلوك المخالف، ويكون الإتحاف نتيجة لترجيح كفة الآراء التي تحبذ انتهاك الغوانين على كفة الآراء التي تحبذ الالتزام بها.

هدف الدراسة :

هدف المقال إلى ضبط ظاهرة الإتحاف في الرياضة من الجانب الاجتماعي

أهمية المقال :

تكمِّن أهمية المقال في أنه يعالج ظاهرة الإتحاف ولاسيما الغش كنقطة سوداء طالت مختلف الرياضات ولا سيما الرياضة ذات المستوى العالمي، حيث سنحاول فهم الطاهرة الغش من خلال المقاربات الاجتماعية في تفسيرها للإتحاف.

المفاهيم الواردة في المقال :

التعريف الاجتماعي للإتحاف :

هو كل سلوك يخالف المعايير الاجتماعية في حالة تكرار بإصرار يتطلب تدخل أجهزة الضبط الاجتماعي" (الدوري، 1991).

التعريف الإجرائي (الإتحاف في الرياضة) : يعتبر إتحافاً في الرياضة كل نتيجة رياضي أو فريق رياضي تترتب درءاً احتصار للمهارة البدنية والعقلية والشخصية.

الغش في الرياضة :

يعني تلك الأنماط السلوكية الفظيعة أو الحركية أو المجتمعية التي تهدف لتحقيق الفوز عن طريق غير مشروع أي أن هناك عوامل تشوش خارجية معتمدة يلجأ إليها المنافس سواء فريق أم فرد للتاثير على نتيجة المعاشرة غير عوامل التمايز المهاري والحركي والخططي (حير الدين على عيسى، عصام الهلالي الاجتماع الرياضي، 1997)

الرياضة :

هي نشاط مفعم باللعب، تنافسي، داخلي وخارجي المردود أو العائد، يتضمن أفراد أو فرقاً تشارك في مسابقة وتقرر النتائج في ضوء النتائج في المهارة البدنية والخطط " (أمين أنور الخولي، 1996)

أنواع الغش في الرياضة :

الغش العقوبي :

الغش كصورة لانحراف الرياضي

هو أخف درجات الغش، إذ أنه يكتسب صفة العفوية، أي أنه عفو الساعة وهو غير مخلط له مسبقاً، وغالباً ما يفسر هذا السلوك المتصل بالغش العفوي بأنه نفسي أكثر منه اجتماعي، لأن اللاعب بدافعية الخوف من القتل يقوم بخنق قاعدة لعب دون أن يتعدى فرويته للكرة باتجاه الشباك تجعله يصدّها بيده، فالتمرن للختارات لا تترك الرياحني فرصة كبيرة للتثبت والاختبار بين السلوك المسمى والسلوك المنحرف.

الغش الاستراتيجي:

على العكس من الغش العغوي فهذا الغش الاستراتيجي مخطط له مسبقاً، حيث يعتمد اللاعب الابداء الجسمى وحى النفسى للتغيير سير اللعب فتقوم بضرب أهم لاعب في الفريق حتى يتخلص منه وبالتالي تكون له فرصة أكبر للتغيير نتيجة المقابلة لصالحه أو يقوم بشتم أهم لاعب في الفريق فيسبب له عدم استقرار نفسى يجعله متورطاً وغير مركزاً فيفقد السيطرة على الكرة كما حدث للاعب زيدان في كأس العالم لسنة 2006 وفي التاسع من شهر جويلية حيث قام لاعب الفريق الايطالى ماركو ماتيرازى باستفزازه بكلمات حارحة جعلته يفقد صوابه ويعطى ضربة رأس، وكان لهذه الحادثة التى مسّت أهم عنصر في الفريق تأثيراً من الفريق بأكمله، وبعد خروج اللاعب زيدان هاجر عناصر الفريق وخسرت فرنسا مقابل إيطاليا بمنりات الترجيح.

الغش المؤسسي :

الانحراف الثوري, حيث تضرر القانونين الموضوعة عرضن الحالٍ من حارة، الازلاني أو المؤسسة الرياضية وتضع قوانين جديدة تخدمها وهذا ما نتجأ اليه العصابات كالmafia التي تحكم في نتائج المقابلات، حيث تصر المؤسسة الرياضية على خرق القانونين لتحقيق مصالحها، أما الانحراف المخزع هذا المؤسسة

الرياضية ومن أجل تحقيق أهدافها التي صعب الوصول إليها عن طريق القوانين الموضوعة، تختبر وسائل

جديدة تمكنها من تحقيق الفوز (turquois charlotte, 2010)

وبعد أن عرفنا مختلف أنواع العنت كشكل الانحراف الرياضي سنحاول فهم أسباب هذا الانحراف في مجال الرياضي من خلال التطرق لبعض المقاربات الاجتماعية التي حاولت تفسير الانحرافات من خلال اسقاطها على الرياضة كظاهرة اجتماعية.

التغيرات الاجتماعية للانحراف:

إن السلوك المنحرف يختلف في تفسيره ومحاولة معرفة أسبابه باختلاف الشخص العلمي فالمحضن في علم النفس ينظر من زاوية نفسية والمحضن في القانون ينظر إليه من الزاوية القانونية، أما عالم الاجتماع فله هو أيضاً مقاربته التي تجعله يتناوله من زاوية اجتماعية والتي من خلالها يحاول فهم الظاهرة في علاقتها بالمؤسسات الاجتماعية بليها ومعابرها وقوانينها المنطق عليها اجتماعياً.

ويعتبر الغش في الرياضة سلوك منحرف يؤثر على أهم مبادئ الرياضة وعي الروح الرياضية التي تجعل اللاعب يتقبل ريح الآخر ويقبل هزيمته سواء على مستوى الرياضات الفردية أو الجماعية.

وفي هذا المجال يحضرني ذكر بعض حالات الغش في الرياضة والتي جمعها الصحفي Samuel la rochelle في مقال بعنوان (أحدى عشر حكاية غش في عالم الرياضة)

(Samuel la rocholle, 2012) حد فيها حكايات مثل طالت عدة رياضات ذكر بعضها على سبيل الذكر لا الحصر، ففي الدانمارك قام حارس مرمى فريق فوتبورق (IFK GOTBORG) كيم كريستنسن بتقليل المسافة بين أعمدة المرمى، بمقدار عشرون 20 سنتيمتراً مما جعل الحكم يوقف المقابلة بعد عشرين دقيقة وقد اعترف حارس المرمى بعملية الغش إلا أنه لم يتعرض لأي عقوبة كون المخالفة غير مدونة في قوانين فيدرالية الدانمارك لكرة القدم وحالات الغش سيدني للمعاقين سنة 2000 ظهرت 10 لاعبين من أصل 12 لفريق كرة السلة الأسباني بالإعاقات الذهنية، إلا أن حالة الغش اكتشفت بعد عدة أشهر مما اضطررهم للتنازل عن الميدالية الذهبية، وأخطر من ذلك فقد فررت اللجنة الأولمبية الدولية لدوبي الاحتياجات الخاصة إلى اسقاط المتخلفين علينا من قائمة المعاقين الذين تحق لهم المشاركة بحكم عدم القدرة على تحديد التخلف العقلي بدقة إلا أن المجتمع ومهمماً بدا متجانساً فإن اختلاف الباحثين في علم الاجتماع جعلت تفسير أسباب السلوك المنحرف متباعدة، وتعتبر أهم الاتجاهات الاجتماعية المفسرة للانحراف الاجتماعي هي :

1. الاتجاه البنائي الوظيفي وتفسيره للانحراف الاجتماعي :

إن جذور هذه النظرية ترجع إلى كتابات مونتيسيكو الذي جاء بفكرة الفسق الاجتماعي على أساس أن مظاهر الحياة تولفت فيما بينها وحدة متماسكة ثم تطورت مع سينس حيث شبه المجتمع بالكتان المضبوبي حيث لكل عضو من الأعضاء وظيفة، كذلك الحال بالنسبة للأبنية الاجتماعية فكل جزء من البناء وظيفة يزدوجه داخل النسق العام، وإلى هذا يضيف درركهيم بأن أي خلل في الجزء يؤدي إلى خلل في الكل إلا أنه اعتبر (الإتحاف ظاهرة اجتماعية تتصل ببناء المجتمع و بطبيعة حياته الاجتماعية واعتبر أن للجنوح رطائب ايجابية أخرى يزدوجهها فهو يقرى النظام الأخلاقي لأنه يضطرنا في حال وقوعه إلى إدراك أهمية القوانين والقواعد التي تم انتهاكيها ويضطرنا في أحيان أخرى إلى توضيح وتحديد وتفصيل القوانين الأخلاقية والنظام المعياري) (محمد بن علي زريقات، 2007).

وفي المجال الرياضي مثلاً فإن عمليات الغش ستكون دافعاً لوضع قوانين جديدة تحاصره وتدعوه ومن أشهر حكايات الغش التي غيرت القوانين الرياضية مشاركة الأختين براس (PRESS) في الاتحاد المسوغوي في الألعاب الأولمبية بروما سنة 1960 حيث تحصلت إيرينا على ميدالية ذهبية في الفرز (80) متراً حواجز، بينما تحصلت تاماً على الميدالية الفضية في رمي الحلة، أربع سنوات بعد ذلك تحصلت على الميدالية الذهبية في جميع المنافسات مما جعل الصحفيين وبعض المدربين يشككون في حقهم بهرمونات ذكرية تزيد من قوتهم مما جعل اللجنة الأولمبية الدولية تغير من قانون المشاركة في منافسةألعاب القوى الدولية نساء حيث نص القانون المعده سنة 1968 بإيماراة الشخص لـ (la toot do féminité).

هذا ما يؤكد مدينتون من خلال نظرية الامعارية حيث يقول بأن النظام الاجتماعي الذي توجد فيه درجة عالية من المنافسة بين الأفراد يقود حتى ظهور حالات مختلفة من السلوك المنحرف فالرياضي الذي يشارك في المنافسات يضع نصب عينه النجاح كهدف وهذا بغية الحصول على المكافأة لأن تكون ميدالية أو تحطيم رقم قياسي وهذا يعتمد على درجة نجاح الفرد في أعماله إلا أن عدم تكافؤ فرص النجاح في تحقيق الأهداف والحصول على المكافآت يجعل الرياضي يحاول الحصول على المكافأة من خلال فوزه بأي ثمن فترتفع لديه نسبة السلوك المنحرف فيخرج عن المعايير التي حدتها المؤسسة الرياضية ويسقط في الامعارية فيصبح فوزه مخشوشاً بعيداً عن معايير الفرز المشروع من منافسة شرفة راجحة على الماءارات الذهنية والبدنية التي تعتبر من معايير التقييم الرياضي.

ويعتبر تفسير الإهرااف في الرياضة من وجهة النظرية البنائية الوظيفية بأنه مرتبط بمتغيرات اجتماعية كعملية الحراك الاجتماعي والمنافسة، فالرياضي الذي ينتمي للطبقات الاجتماعية الدنيا يرى أن الفوز هو وسيلة نخرجه من طبقته الاجتماعية المنذيبة نحو طبقة اجتماعية أرقى « فالرياضة هي احدى الوسائل التي يمكن من خلالها تحقيق المكانة الاجتماعية وهي بذلك واحدة من وسائل الحراك الاجتماعي الرأسى لأنها تقدم فرص هائلة لتحسين الوضع الاقتصادي والاجتماعي للفرد بجانب درجة عالية من الشهرة» (خير الدين علي عروس، عصام الهاشمي، 1997)

الاتجاه الماركسي وتفسير الانحراف الاجتماعي

إن المنهج الماركسي في تفسيره للانحراف ينطلق من محوريين:

- 1- الانحراف له علاقة بالفقر؛
 - 2- الانحراف هو نتيجة الأوضاع التي توجدها الرأسمالية والاستغلال.
- وقد دعم العالم الاجتماعي بو نجر هاته المحاور وأضاف إليها:
- الانحراف لا يرجع لأسباب بيولوجية؛
 - الانحراف لا علاقة له بالأخلاق؛
 - البيئة الاجتماعية هي المسؤولة عن نشوء سمات الفرد فالتوزيع الغير عادل للثروة والسلطة يخلق الصراع والانحراف وحتى الجريمة،
 - نظام الطبقة يؤدي إلى العداوة والحق والحسد (كارة مصلقى، 1992).

والصراع بالمعنى الاجتماعي « إنما يمثل تضاللا حول قيم أو مطالبات أو أوضاع معنية أو قوة أو حول موارد محدودة أو نادرة » (لورا نادر، 1968) ويكون الهدف هنا متمثلاً ليس فقط في كسب القيم المرغوبة بل أيضاً في إلحاق الضرر أو إزالة المدافعين والتخلص منهم فشتى الخصم مثلاً يؤدي إلى زعزعة نفسياً فيفقد توازنه وتزكيزه مما يؤثر على طريقة لعبه، فيخسر مباراته أو منافسته، والصراع بين الطرفين يكون وقتي أي خلال إحدى المبارزة أو طويل وممتد كما هو الحال بين مولودية العاصمة واتحاد العاصمة في كرة القدم الجزائرية، أما فيما يخص أطراف الصراع فقد يكون بين فردين كما هو الحال في الرياضات الفردية أو بين جماعات كما هو الحال في الرياضات الجماعية أي بين فرق كرة القدم أو كرة السلة وقد يكون دولياً والذي يكون فيه الصراع أكثر اتساعاً وتعقيداً كما هو الحال بين الفريق الوطني الجزائري والفريق المصري لكرة القدم (منير محمود بدوي، 1997) فنظرية الصراع ترى بأن الرياضة هي ذات تأثير سلبي على أفراد

المجتمع، فإضافة إلى الاتحرافات الاجتماعية التي يقع فيها الرياضيون من غش وتناول المنشطات فهي «تخلق اتجاهات لدى الأفراد تشجع على التعمق الوطني والقومي من خلال التأكيد على تحقيق الفوز بأي ثمن كما أن الإنسان لا يتمتع بمشاركة في الرياضة حينما يفشو على جسمه فتعد بذلك روح المتعة والإثارة لدى الممارسين والمشاهدين على حد سواء (مصطفى السايج محمد، 2002).

النظريّة الإسلاميّة وتغييرها للإتحاف :

إن النظريّة الإسلاميّة هي مجموع المفاهيم والمبادئ، والقيم والمعتقدات وال المسلمين والأفكار التربوية المستمدّة من الأصول والمصادر الإسلاميّة والمتقدّمة مع روح الدين الإسلامي، والتي لها علاقة توجيهية وتطبيقيّة في مجالات التربية والسيّاء لذا فإن سالفتها للفساد الاجتماعيّ نابعة من الاتجاهات والمبادئ والأفكار الإسلاميّة.

ومن هنا لا يُعرف قوله تعالى عليه وسلام « من خذلنا فليس منا » أي أن من زاحرها ، عن القوانين التي وضعها المجتمع ويتحايل عليها ف يستطيع عليه الحدود و ما دامت الرياضة هي ظاهرة اجتماعية فان النظريّة الإسلاميّة ترفض ما يصوّبها من تحايل على القوانين ومن استهلاك المنشطات التي تضرّ الدين الذي حثّ الرسول عليه الصلاة والسلام على المحافظة عليه (فرازداد، جرار، حق) كما أن الاسلام يذهب الى أبعد من هذا فهو يحرم كل كسب غير مشروع حيث يعتبر المال الذي يجيئه الرياضي من ثروة والغش الا جرما لا يقول جر من قاتل ٥٠ فأهلا من طغي وأثر الحياة الدنيا فان الجحيم هو المأوى وأما من خاف مقام ربه ونهى النفس عن الهوى فان الجنة هي المأوى (النمازوں الآيات 37-41) وما دام بذلك أم يؤثّر الدنيا على الآخرة ، فإن نفسه الأمارة بالسوء ستجعله يغضّ لذا ولمواجهة هذه الظاهرة التي استحلّت في المجتمعات الغربية والعربية على حد سواء كان لابد من وضع ميكانيزمات للحد من تفاقم هذه الظاهرة التي لطخت الرياضة وتعكر أتم هذه العوامل:

عوامل التحكم في الغش الرياضي:

إن الرياضة كنظام اجتماعي جزء من المجتمع، وكل ما يحدث في الرياضة هو صورة مصغرّة لمشكلات المجتمع، وكل ما يحدث في المجتمع له صدى في الرياضة وكيف يمكن أن تناصر ظاهرة الغش حتى لا تقضي عليها هناك تلّاث عوامل للحد من هذه الظاهرة.

1 - عوامل تأمينية:

إن التحكم أو منبه الغش في الحقيقة يتعدى مسألة القوانين واللوائح، فالغش هو مظاهر لعمليات ودائع داخلية لدى الإنسان، لهذا فأول عمليات مواجهة الغش هي محاضرته في مهده حتى لا يستغل وينتشر في حياتنا بصفة عامة وفي الرياضة بصفة خاصة وذلك من خلال التربية الأخلاقية التي يتدرب عليها الشخص كسلوك يومي من خلال مساعدة كل المؤسسات الاجتماعية.

ومن خلال دراسة أجريت على الفرق الرياضية للجامعات تبين أن الجامعات التي كانت أقل في عملية الغش والإثارة، هي تلك التي لم تحصل على أي مساعدات أو مكافآت مادية حيث كان الهدف من الرياضة هو الهواية واللعب المتمزّز، أما الجامعات التي قدمت تسهيلات للاعبين وهدايا، فقد كان الغش والإثارة بها كبيراً.

وتعتبر أفضل أساليب محاربة الغش هي التأكيد على القيم العليا كسلوك فردي وأسلوب للحياة.

2- عوامل مضابطة.

إن صرامة ووضوح القوانين واللوائح وعدم قبول الخروج عنها هي من أهم العوامل المحددة لأسلوب وحدود المنافسة وكذلك توجيهها وفق الأهداف السامية للرياضة،
ويعمل الحكم في المباراة على تسيير المنافسة وفقاً للنظم والقواعد الرسمية وتوفير فرص عادلة
ومتساوية للأ恨ين، لذا وجب حسن اختيار وتكوين الحكم للوقاية من الإنحراف إضافة إلى هذا يجب
الكشف الدوري والمناجي للأ恨ين لسايئتهم من تناول المنشطات.

3- عامل رادعة:

إن عمليات الغش قد تتعدى حدود الملعب والحكم، فالغش المؤمن، أكبر من اللاعب والمدرب
والحكم، فهو عملية خفية غير معلنة من الصعب رؤيتها أو إكتشافها، لذا فإن القضاء عليها يجب أن يكون
عن طريق عقوبات صارمة ورادعة ت嚇دها الجماعات المختصة.

أما النظرية الإسلامية إضافة إلى هذه العوامل فقد أضافت:

- تقويم الخلق وترويض النفس على جب الضر؛
- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر؛
- التوجيه الاجتماعي وإرشاد النّقافي؛
- نشر الإنحراف وعدم الجهر به لا يشيع في المجتمع؛
- عدم نبذ المجتمع للمنحرف؛

- الترغيب في العفر وفتح باب التوبة دون حائل ولا حاجز (ابراهيم بن مبارك الجوير، 1994).

هذه هي بصفة موجزة مختلف التفسيرات الاجتماعية لظاهرة الإنحراف الرياضي، والتي حاولنا التعريف بها، إلا أن الإنحراف الرياضي أبعد من أن يكون نتاج المجتمع الرياضي فقط، فالكل له جانب في ظاهرة ظاهرة الغش في الرياضة، والأدلة أدلة دور والمدرسة لها دورها أيضاً كونهما أولى مؤسسات التنشئة الاجتماعية التي تتکفل بالفرد، كما أن غياب دور المساجد الذي انحصر في الصلاة فقط دون التوعية والوعظ أدى إلى تكثيـر الـوازع الـديـني عند أفراد المجتمع، تاهـيك عـما تـقوم به وسائل الاعـلام من تضخـم أهمـية المباريات حيث تـهـبـحـ الجـمـهـورـ وتـزـيدـ منـ حدـةـ قـلـقـ الـلـاعـبـينـ، فـصـيـبـهـمـ ذـعـرـ الـهـزـيمـةـ فيـعـمـلـونـ كلـ ماـ يـوـسـعـهـمـ لأـجـلـ الفـوزـ وـلوـ علىـ حـسـابـ الرـوـنـ الـرـياـضـيـ وـاسـتـرـاطـ القـرـانـينـ إـذـنـ قـدـ آـنـ الـأـرـانـ لـتـكـاثـفـ الـجـهـدـ لأـجـلـ القـضـاءـ عـلـىـ اـسـتـحـالـ ظـاهـرـةـ الغـشـ الـتـيـ غـزـتـ مـلاـعـبـناـ وأـفـسـدـ مـبـابـناـ وـتـبـقـيـ الـوـقـاـيـةـ خـيرـ منـ الـمـلاـجـ.

قائمة المراجع:

1. ابراهيم بن مبارك الجوير، (1994)، أثر تطبيق الشريعة الإسلامية في حل المشكلات الاجتماعية، ط١، الرياض، مكتبة العبيكان.
2. خير الدين علي عويس، عصام الهلالي، الاجتماع الرياضي، (1997)، ط١، القاهرة، دار الفكر العربي.
3. الدوري عدنان، (1991)، الإنحراف الاجتماعي، دراسة في النظريات والمشكلات، الكويت، دار السلام.
4. كارة مصطفى، (1992)، مقدمة في الإنحراف الاجتماعي، ط١، بيروت، معهد الاتحاد العربي.
5. لورا نادر، (1968)، أبعاد الصراعات الأنתרופولوجية، فرنسا، المعهد الأوروبي للعلوم الاجتماعية.
6. مصطفى، السابح محمد، (2002)، علم الاجتماع الرياضي، ط١، مصر، مكتبة ومطبعة الائشاع الفنية.
7. منير محمود بدوى، (1997)، مفهوم الصراع دراسة في الأصول النظرية للأسباب والأنواع، العدد الثالث، مصر، مجلة دراسات مستقبلية.
8. Turquois charlotte, (2010) , la déviance, master en sociologie, université de perpignan,